**MÔ TẢ TÓM TẮT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học (Theo định hướng nghiên cứu)**

**Mã số : 8140101**

**a. Giới thiệu khái quát về khoa**

- Địa chỉ: Nhà V, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

 - Trưởng khoa: TS. Nguyễn Thuỷ Chung

 - Điện thoại: 024.37549273

 - Email: k.gdth@hnue.edu.vn

 Đội ngũ cán bộ của khoa hiện nay: 29 người. Trong đó có: 01 giáo sư, 9 PGS và 11 tiến sĩ.

 Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội là cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục có trình độ thạc sĩ Giáo dục Tiểu học đầu tiên trong cả nước; là khoa có đào tạo đủ ba bậc học: trình độ cử nhân ngành Giáo dục tiểu học, trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục tiểu học và trình độ Tiến sĩ chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học tiểu học.

 Sau khi hoàn thành chương trình, người học có thể đảm nhiệm các công tác tại các Bộ ngành; các Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo; các trường đại học, cao đẳng, viên nghiên cứu; các trường tiểu học và các cơ sở giáo dục khác liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học; ngời học có đủ kiến thức, kĩ năng đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao ở bậc Tiến sĩ với các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Giáo dục Tiểu học, Tâm lý – Giáo dục, Quản lý giáo dục và các chuyên ngành có liên quan khác trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

**b. Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy và hướng dẫn luận văn, đề án**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và tên** | **Cơ quan công tác** | **Ghi chú** |
| 1 | GS.TS. Lê Phương Nga | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 2 | PGS.TS. Đỗ Xuân Thảo | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 3 | PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Thủy | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 4 | PGS.TS. Vũ Quốc Chung | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 5 | PGS.TS. Trần Ngọc Lan | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 6 | PGS.TS. Nguyễn Hữu Hợp | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 7 | PGS.TS. Phó Đức Hòa | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 8 | PGS.TS. Vũ Thị Lan Anh | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 9 | PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 10 | PGS.TS. Nguyễn Thị Thấn | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 11 | TS. Nguyễn Thuỷ Chung | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 12 | TS. Phan Thanh Hà | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 13 | TS. Đỗ Thị Phương Thảo | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 14 | TS. Hà Thị Lan Hương | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 15 | TS. Nguyễn Thu Phương | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 16 | TS. Trần Thị Hà | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 17 | TS. Ngô Vũ Thu Hằng | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 18 | TS. Dương Thị Hương | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 19 | TS. Đặng Thị Kim Nga | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 20 | TS. Phan Phương Dung | Trường ĐHSP Hà Nội |  |
| 21 | TS. Nguyễn Thị Vân Hương | Trường ĐHSP Hà Nội |  |

**c. Cấu trúc chương trình đào tạo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên học phần** | **Mã số** | **Số TC** | **Ghi chú** |
| **I** | **Khối học vấn chung: 10 tín chỉ** |
| *Bắt buộc 04 tín chỉ* |
| 1 | Triết học | HNUE 701 |  4 |  |
| *Tự chọn 06/12 tín chỉ* |
| 1 | Ngoại ngữ | HNUE 702 | 3 |  |
| Một số vấn đề về giáo dục học hiện đại | HNUE 703 | 3 |  |
| 2 | Dạy học theo định hướng hình thành và phát triển năng lực người học ở trường phổ thông | HNUE 704 | 3 |  |
| Một số vấn đề về đổi mới sáng tạo | HNUE 705 | 3 |  |
| **II** | **Khối học vấn ngành: 30 tín chỉ** |
| 1 | Cơ sở ngôn ngữ học của Chương trình môn Tiếng Việt ở tiểu học | PRIM 801 | 4 |  |
| 2 | Cơ sở toán học của Chương trình môn Toán tiểu học | PRIM 802 | 4 |  |
| 3 | Cơ sở khoa học của Chương trình các môn học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học | PRIM 803 | 4 |  |
| 4 | Phát triển năng lực ngôn ngữ trong dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học | PRIM 804 | 4 |  |
| 5 | Phát triển năng lực toán học trong dạy học môn Toán ở tiểu học  | PRIM 805 | 4 |  |
| 6 | Dạy học phát triển năng lực học sinh tiểu học | PRIM 806 | 4 |  |
| 7 | Phát triển nhân cách học sinh tiểu học | PRIM 807 | 3 |  |
| 8 | Giáo dục dựa vào trải nghiệm ở tiểu học  | PRIM 808 | 3 |  |
| **III** | **Khối học vấn chuyên ngành: 09 tín chỉ** |
| *Bắt buộc 06 tín chỉ* |
| 9 | Phát triển năng lực viết sáng tạo cho học sinh tiểu học  | PRIM 901 | 3 |  |
| 10 | Vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Toán ở tiểu học  | PRIM 902 | 3 |  |
| *Tự chọn 03/06 tín chỉ* |
| 11 | Dạy học tích hợp và phân hóa ở tiểu học  | PRIM 903 | 3 |  |
| Đánh giá năng lực học sinh tiểu học | PRIM 904 | 3 |  |
| **IV** | **Luận văn tốt nghiệp** | **12** |  |
| **Tổng số:** | **61** |  |

**d. Mô tả tóm tắt các học phần**

**PRIM 801** - **Cơ sở ngôn ngữ học của chương trình môn Tiếng Việt ở tiểu học: 4 tín chỉ**

*Cơ sở ngôn ngữ học của chương trình môn Tiếng Việt ở tiểu học* là một học phần thuộc khối học vấn cơ sở ngành. Trọng tâm học phần này phân tích mối quan hệ mật thiết giữa ngôn ngữ học nói chung, tiếng Việt nói riêng với chương trình môn Tiếng Việt ở tiểu học. Trong đó, học phần giúp học viên hệ thống hóa và khắc sâu những tri thức về ngôn ngữ học và tiếng Việt; phân tích được chương trình môn Tiếng Việt ở tiểu học. Từ đó, vận dụng được những kiến thức ngôn ngữ học và tiếng Việt để đánh giá chương trình Tiếng Việt ở tiểu học và giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực hiện chương trình.

**PRIM 802** - **Cơ sở toán học của chương trình Toán tiểu học: 4 tín chỉ**

*Cơ sở toán học của chương trình Toán tiểu học* là một học phần với nội dung cơ bản là những tri thức toán học cơ sở, nền tảng của quá trình dạy học Toán ở tiểu học. Trong đó, học phần giúp học viên hiểu rõ những tri thức toán học cơ sở của quá trình dạy học toán ở tiểu học, căn cứ và kĩ thuật vận dụng cơ sở toán học trong dạy học các chủ đề của chương trình môn Toán ở tiểu học, và từ đó, vận dụng vào thực tiễn dạy học môn Toán ở tiểu học.

**PRIM 803** - **Cơ sở khoa học của Chương trình các môn học Tự nhiên và xã hội ở tiểu học: 4 tín chỉ**

*Cơ sở khoa học của Chương trình các môn học Tự nhiên và xã hội ở tiểu học* là một học phần thuộc khối học vấn cơ sở ngành. Trọng tâm học phần này phân tích mối quan hệ mật thiết giữa kiến thức khoa học cơ bản thuộc lĩnh vực tự nhiên và xã hội với Chương trình môn các môn học Tự nhiên và xã hội. Trong đó, học phần giúp học viên hệ thống hóa những tri thức cơ bản về tự nhiên và xã hội; phân tích được Chương trình các môn Tự nhiên và xã hội ở tiểu học. Từ đó vận dụng được những kiến thức khoa học cơ bản về Tự nhiên và xã hội vào thực tiễn thực hiện Chương trình ở tiểu học.

**PRIM 804** **- Phát triển năng lực ngôn ngữ trong dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học: 4 tín chỉ**

*Phát triển năng lực ngôn ngữ trong dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học*là học phần nghiên cứu sâu về đặc trưng năng lực ngôn ngữ của học sinh tiểu học và quá trình phát triển năng lực ngôn ngữ cho các em. Trong đó, học phần giúp học viên hiểu được mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phát triển năng lực ngôn ngữ và từ đó, vận dụng vào thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh tiểu học.

**PRIM 805** **- Phát triển năng lực toán học trong dạy học môn Toán ở tiểu học: 4 tín chỉ**

*Phát triển năng lực toán học trong dạy học môn Toán ở tiểu học* là một học phần với nội dung cơ bản là năng lực toán học của học sinh tiểu học và dạy học môn Toán ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực toán học. Trong đó, học phần giúp học viên hiểu rõ được khái niệm năng lực toán học, những năng lực đặc thù trong môn toán, những phương pháp, kĩ thuật, hình thức dạy học, những công cụ, phương tiện dạy học, những hình thức kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Toán ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực toán học, và từ đó, vận dụng vào thực tiễn dạy học nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh tiểu học.

**PRIM 806** **- Dạy học phát triển năng lực học sinh tiểu học: 4 tín chỉ**

*Dạy học phát triển năng lực học sinh tiểu học* là một học phần với nội dung cơ bản là năng lực học sinh tiểu học và quá trình phát triển năng lực các em. Trong đó, học phần giúp học viên nhận thức rõ được đặc trưng của năng lực, mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phát triển năng lực và từ đó, vận dụng vào thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh tiểu học.

**PRIM 807** **- Phát triển nhân cách học sinh tiểu học: 3 tín chỉ**

*Phát triển nhân cách học sinh tiểu học* là một học phần với nội dung cơ bản được đề cập là nhân cách học sinh tiểu học, được tiếp cận với cấu trúc hai thành phần là phẩm chất - năng lực và việc phát triển nhân cách cho các em. Học phần tập trung giúp học viên thấy rõ được khái niệm, cấu trúc của nhân cách học sinh tiểu học; các phương pháp nghiên cứu nhân cách học sinh tiểu học; các yếu tố ảnh hưởng và các con đường phát triển nhân cách học sinh tiểu học; từ đó vận dụng vào thực tiễn dạy học và giáo dục nhằm phát triển nhân cách cho các em.

**PRIM 808** **- Giáo dục dựa vào trải nghiệm ở tiểu học: 3 tín chỉ**

*Giáo dục dựa vào trải nghiệm ở tiểu học* là một học phần với nội dung cơ bản là hoạt động giáo dục dựa vào trải nghiệm ở tiểu học với cách tiếp cận bao gồm dạy học dựa vào trải nghiệm- con đường dạy học phát triển năng lực và hoạt động trải nghiệm – hoạt động giáo dục trong nhà trường. Trong đó, học phần giúp học viên thấy rõ được đặc trưng của giáo dục dựa vào trải nghiệm; cách xác định mục tiêu, lựa chọn nội dung, phương thức tổ chức, qui trình thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục dựa vào trải nghiệm; từ đó, vận dụng vào thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh tiểu học.

**PRIM 901 - Phát triển năng lực viết sáng tạo cho học sinh tiểu học: 3 tín chỉ**

*Phát triển năng lực viết sáng tạo cho học sinh tiểu học* là một học phần thuộc khối học vấn chuyên ngành với nội dung cơ bản là tổ chức các kĩ thuật viết nhằm phát triển năng lực viết sáng tạo cho học sinh tiểu học. Trong đó, học phần cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về văn bản và viết sáng tạo văn bản, về các kĩ thuật phát triển năng lực viết sáng tạo câu, đoạn và bài văn hoàn chỉnh. Từ đó, học viên vận dụng được những kĩ thuật này để thực hành viết và tổ chức dạy học phát triển năng lực viết sáng tạo câu, viết đoạn văn; để tạo lập văn bản viết hoàn chỉnh theo các kiểu loại cơ bản: miêu tả, kể chuyện, biểu cảm, giải thích, thuyết minh.

**PRIM 902 - Vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Toán ở tiểu học: 3 tín chỉ**

*Vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Toán ở tiểu học* là một học phần với nội dung cơ bản là các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn toán ở tiểu học. Trong đó, học phần giúp học viên hiểu rõ được khái niệm phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực, một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực cụ thể, và từ đó, vận dụng vào thực tiễn dạy học môn Toán ở tiểu học.

**PRIM 903 - Dạy học tích hợp và dạy học phân hóa ở tiểu học**: **3 tín chỉ**

*Dạy học tích hợp và dạy học phân hóa ở tiểu học* là một học phần với nội dung cơ bản là khái niệm, vai trò, sự cần thiết, hình thức và cách thức tổ chức hoạt động dạy học tích hợp và dạy học phân hóa... Trong đó, học phần giúp học viên nhận thức rõ được đặc trưng của hoạt động dạy học tích hợp và dạy học phân hóa và từ đó, vận dụng vào thực tiễn nhằm góp phần phát triển năng lực học sinh tiểu học.

**PRIM 904 - Đánh giá năng lực học sinh tiểu học***:* **3 tín chỉ**

*Đánh giá năng lực học sinh tiểu học* là học phần tự chọn với nội dung cơ bản là kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh tiểu học. Học phần tập trung mô tả cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá học sinh tiểu học, hiểu được nội dung, phương thức, công cụ đánh giá năng lực học sinh, thực hành thiết kế các công cụ kiểm tra đánh giá học sinh, từ đó, vận dụng vào thực tiễn nhằm đánh giá khách quan, công bằng, chính xác năng lực học sinh tiểu học.

 **TRƯỞNG KHOA**